



From: **Elise Tolish** <etolish@hiawathaacademies.org>

Date: Thu, Dec 10, 2020 at 12:41 PM

Subject: Communicating the Closure of Morris Park

To: <boardchair@hiawathaacademies.org>

To the members of the board,

I am troubled and upset by how the Hiawatha Leadership Academies Board handled the rollout of this incredibly sensitive information. I have come to value and rely on the staff and teachers at Morris Park and it is because of our shared perseverance and teamwork that we have been able to make this challenging year work as well as we have.

To learn about the dissolution of this school and of this team of educators in a throw away bullet point in the middle of an administrative update to the entire network demonstrates a callousness and fundamental misunderstanding about what school communities really are. I understand that hard choices need to be made but how, when, and to whom this information was delivered was deeply saddening to me on a personal and professional level.

Thank you for your time,

Elise Tolish

//

A los miembros de la Junta,

Estoy preocupada y molesta por cómo la Junta de Hiawatha Leadership Academies manejó el despliegue de esta increíblemente delicada información. Yo he llegado a valorar y depender del personal y los maestros en Morris Park, y es debido a nuestra compartida perseverancia y trabajo en equipo que hemos podido hacer funcionar este desafiante año tan bien como lo hemos hecho.

El enterarme de la disolución de esta escuela y de este equipo de educadores en un punto desechable en la mitad de una actualización administrativa a toda la red demuestran una insensibilidad y un malentendido fundamental sobre qué realmente son las comunidades escolares. Entiendo que decisiones difíciles deben ser tomadas pero el cómo, cuándo, y a quién se le entregó esta información fue profundamente triste para mi en un nivel personal y profesional.

Gracias por su tiempo,

Elise Tolish

From: **Sarah Spainhower** <sspainhower@hiawathaacademies.org>

Date: Thu, Dec 10, 2020 at 5:27 PM



Subject: Re: multi-year planning update from the Board of Directors

To: Board Chair <boardchair@hiawathaacademies.org>

Hi Margarita,

Thank you for informing me and our staff about this upcoming decision. I wanted to reach out to you, and members of the board, regarding my concerns for how this decision may impact our students and enrollment. Could you share my concerns with other members of the board?

I am worried that in moving HLA-N from a K-4 to a K-5 school, and with the addition of Morris Park's students, the building will not have enough classrooms to accommodate 6-grade levels.

It is with knowing the building layout and seeing how the building classrooms have been used the past 4 years, that I **strongly recommend keeping HLA-N as a kindergarten through fourth-grade school and not adding 5th grade to this building.**

Classroom Space

Currently, there are 21 classrooms at HLA-N, including the 2 classrooms that Joyce currently rents from Hiawatha.

In the past, we have been able to accommodate 3 cohorts of students in the K-4 grade levels (15 homeroom classrooms). However, this was before adding in the specialist class of theater and 2 science classrooms (one classroom for K-2 science and another for 3-4 science.)

Of the specialist classes (Art, Music, PE, Spanish, and Theater), 4 of these contents require their own space.

As a K-4 school with 3 cohorts per grade level, science, and specialist classes, HLA-N's 21 classrooms will be filled.

HLA-N may utilize the teacher tank and room 211 (though 211 does not have access to a restroom) as additional classrooms; however, this would then require different numbers of cohorts per grade level. For example, if 5th grade is added it would only be able to have 2 cohorts or kindergarten would only have 2 cohorts.



My concern going forward with only 2 cohorts for each grade level is that classroom sizes are already around 28+ students, meaning that there may not be enough space to accommodate any transferring students from Morris Park.

Cafeteria / PE Shared Space

It has been increasingly difficult to turn over the gymnasium between serving as a lunchroom and the physical education classroom. Adding additional cohorts and an additional grade level (5th grade) would increase this drastically. In the past, students have had about 15 minutes to eat lunch. Due to the fast pace of preparing and serving lunches, our cafeteria staff is only able to heat the main entrees. For example, vegetables, refried beans, and other "sides" are served to students cold from a can. In moving the space back for PE, students have had to wait for the floor to dry from mopped up milk or other lunch spills.

To house a K-5 program at HLA-N's current campus, changes would need to be made to the structure of the building to allow for more classroom space and a separate gymnasium from the cafeteria.

The most cost-effective solution would be to connect HLA-N to HCP-N. This would allow specialist classes (Art, Music, PE, Spanish, Theater) to be housed in HCP-N and for HLA-N students to travel between campuses safely and efficiently. This would also allow for additional classroom spaces for science or 5th grade to be housed in the HCP-N building while still being part of the HLA-N instructional model.

In Partnership,

Sarah Spainhower

//

Hola Margarita,

Gracias por informarme a mi y nuestro personal sobre esta próxima decisión. Quería comunicarme con usted, y con los miembros de la Junta, en relación a mis preocupaciones sobre cómo esta decisión podría impactar a nuestros estudiantes e inscripciones. ¿Podría usted compartir mis preocupaciones con los otros miembros de la Junta?

Estoy preocupada que al mover a HLA-N de una escuela K-4 a una K-5, y con la adición de los estudiantes de Morris Park, el edificio no tendrá suficientes salones de clases para acomodar niveles de 6° grado.



Es con conocimiento de los planos del edificio y habiendo visto cómo los salones de clases de edificio han sido usados por los últimos 4 años, que **yo seriamente recomiendo mantener a HLA-N como una escuela de kínder a cuarto grado y no añadir 5º grado a este edificio.**

Espacio de Salones de Clases

Actualmente, hay 21 salones de clases en HLA-N, incluyendo los 2 salones de clases que Joyce actualmente renta de Hiawatha.

En el pasado, hemos podido acomodar 3 grupos de estudiantes en los niveles de grado K-4 (15 salones principales de clases). Sin embargo, esto fue antes de añadir la clase de especialista de teatro y 2 salones de clases de ciencias (un salón para ciencias de K-2 y otro para ciencias de 3-4)

De las clases de especialistas (Arte, Música, Educación Física, Español, y Teatro), 4 de estos contenidos requieren su propio espacio.

Como una escuela de K-4 con 3 grupos por nivel de grado, ciencias, y clases de especialistas, los 21 salones de clases de HLA-N serán ocupados.

HLA-N podría usar el salón de maestros y el salón 211 (pero 211 no tiene acceso a un baño) como salones adicionales; sin embargo, esto requeriría distintos números de grupos por nivel de grado. Por ejemplo, si 5º grado es añadido sólo podrían tener 2 grupos o kínder sólo tendría 2 grupos.

Mi preocupación moviéndonos hacia adelante con sólo 2 grupos por cada grado es que el tamaño de las clases ya es alrededor de 28+ estudiantes, lo que significa que podría no haber suficiente espacio para acomodar a los estudiantes transfiriendo desde Morris Park.

Espacio Compartido de Cafetería / Educación Física

Ha sido cada vez más difícil preparar el gimnasio entre servir como cafetería y el salón de clases de educación física. Añadir grupos adicionales y un nivel de grado adicional (5º grado) aumentaría esto drásticamente. En el pasado, los estudiantes han tenido más o menos 15 minutos para comer su almuerzo. Debido al rápido ritmo de preparar y servir almuerzos, nuestro personal de la cafetería sólo puede calentar el plato principal. Por ejemplo, vegetales, frijoles refritos, y otros "acompañamientos" son servidos fríos de una lata a los estudiantes. Al cambiar el espacio de nuevo para Educación Física, los estudiantes han tenido que esperar a que el piso esté seco de leche trapeada u otros derrames del almuerzo.



Para albergar un programa de K-5 en el edificio actual de HLA-N, cambios tendrán que ser hechos a la estructura del edificio para permitir más espacio de salones de clases y un gimnasio separado de la cafetería.

La solución más económica sería conectar HLA-N a HCP-N. Esto permitiría que las clases de especialistas (Arte, Música, Educación Física, Español, Teatro) sean albergadas en HCP-N y que los estudiantes de HLA-N se muevan entre las escuelas de manera segura y eficiente. Esto también permitiría tener espacios adicionales de clases para ciencias o para que el 5º grado sea albergado en el edificio de HCP-N mientras que aún siguen siendo parte del modelo instruccional de HLA-N.

En Colaboración,

Sarah Spainhower

From: **Jenny Cerny** <jCerny@hiawathaacademies.org>

Date: Fri, Dec 11, 2020 at 2:54 PM

Subject: Comments on the Unifying Process

To: <boardchair@hiawathaacademies.org>

To the members of the board,

I was disappointed and frustrated about how the communication of unifying Northrop and Morris Park was handled. For the last nine years, I have enjoyed working with the staff at Morris Park. We have an incredible community that works hard to support students and families, and we have persevered to make the most of this challenging year.

I understand the Network needs to make difficult decision. However, to learn about the closing of Morris Park in a bullet point of an email in the middle of a day of teaching demonstrates a lack of respect for Morris Park staff and clear misunderstanding about our school community.

This is a huge decision that impacts staff, family, and the larger community. Feelings need to be heard and respected. Network Leadership has answered no questions and concerns from our staff and this is deeply offensive and disrespectful. In order to move forward, we need our voices to be heard and the Network Leadership should offer more than five minutes of their time for our staff. This is how we fulfill our value of being stronger together.

I hope the path forward is truly unifying and provides equitable opportunities for all staff.



Thank you,
Jenny

--

Jenny Cerny

(she/her/hers)

//

A los miembros de la Junta,

Me sentí decepcionada y frustrada sobre cómo se manejó la comunicación sobre la unificación de Northrop y Morris Park. Por los últimos 9 años, he disfrutado trabajar con el personal en Morris Park. Tenemos una comunidad increíble que trabaja duro para apoyar a estudiantes y familias, y hemos perseverado para hacer lo mejor de este difícil año.

Yo entiendo que la Red necesita tomar decisiones difíciles. Sin embargo, enterarme del cierre de Morris Park en un punto en un correo electrónico en medio de un día de enseñanza demuestra una falta de respeto al personal de Morris Park y una clara falta de entendimiento sobre nuestra comunidad escolar.

Esta es una tremenda decisión que impacta a nuestro personal, familias, y la comunidad en general. Los sentimientos necesitan ser escuchados y respetados. El Liderazgo de la Red no ha contestado a preguntas y preocupaciones de nuestro personal y esto es profundamente ofensivo e irrespetuoso. Para poder movernos hacia adelante, necesitamos que nuestras voces sean escuchadas y el Liderazgo de la Red debería ofrecer más de cinco minutos de su tiempo para nuestro personal. Así es como cumplimos con nuestro valor de ser más fuertes juntos.

Espero que el camino hacia adelante sea verdaderamente unificador y proporcione oportunidades equitativas para todo el personal.

Gracias,
Jenny

--

Jenny Cerny

(she/her/hers)

Hello,



I would suggest that, for the sake of space, the board and Network Leadership consider continuing to have K-4 at the HLA-N campus and 5-6 at the HCP-N campus. This is especially true if we are adding additional classrooms per grade level to accommodate a merger with HLA-MP and HCP-K. The HLAN campus is very short on space as it is! Considering that the HCP-N building was constructed with a 5-8 model in mind, and the addition to the HLA-N campus was constructed with a K-4 model in mind, this seems to be a choice that would allow for more flexibility moving forward with potential staffing and student enrollment fluctuations.

Furthermore, I would request that we shift the model of Specialists (Music, Art, PE, Spanish and Theater) currently at Northrop from being a set of K-8 Specialists teaching their content across all grades, to returning to the model from previous years of a dedicated Elementary Specialist team and a dedicated Middle School Specialist team. If this shift is truly about allocating funds to provide a more robust and enriching school experience for children, I believe that this change to the Specialist model would absolutely contribute to that goal!

Thank you for your consideration,
Amanda Snyder

//

Hola,

Yo sugeriría que, por razones de espacio, la junta y el Liderazgo de la red consideraran continuar teniendo K-4 en la escuela de HLA-N y 5-6 en la escuela de HCP-N. Esto es especialmente cierto si estamos añadiendo salones de clases adicionales por nivel de grado para acomodar una unión con HLA-MP y HCP-K. ¡La escuela de HLAN ya tiene muy poco espacio así como está! Considerando que el edificio de HCP-N fue construido con un modelo k-4 en mente, esto parece ser una opción que permitirá más flexibilidad moviéndonos hacia adelante con posibles fluctuaciones de personal e inscripción de estudiantes.

Es más, me gustaría solicitar que cambiemos el modelo de Especialistas (Música, Arte, Educación Física, Español y Teatro) actualmente en Northrop de ser un conjunto de Especialistas de K-8 enseñando sus áreas de contenido a través de todos los grados, a regresar al modelo de años anteriores de un equipo dedicado de Especialistas de Primaria y un equipo dedicado de Especialistas de Escuela Intermedia. Si este cambio es verdaderamente acerca de distribuir fondos para proveer una experiencia escolar más robusta y enriquecedora para los niños, ¡yo creo que este cambio al modelo de Especialistas absolutamente contribuiría a esa meta!

Gracias por su consideración,
Amanda Snyder

Dell Gibbs <dgibbs@hiawathaacademies.org> wrote:



The entire community deserves an apology for the manner in which this information was communicated. People should not be finding out that they might be losing their jobs via a mass email from board members in the middle of the school day.

Toda la comunidad merece una disculpa por la manera en la cual esta información fue comunicada. La gente no debería enterarse que ellos podrían perder sus trabajos por medio de un correo electrónico masivo de parte de los miembros de la junta en la mitad del día escolar.

Dear Hiawatha Board of Directors and Senior Leadership Team,

We hope this email finds you healthy and safe. Attached you will find a letter drafted on behalf of members of the Morris Park staff. It is our sincere hope that this letter brings clarity regarding the communication of the closing of Morris Park and its impact upon the Morris Park community.

Sincerely,
Elise Tolish, on behalf of the undersigned

Hiawatha Board of Directors and Senior Leadership Team:

Morris Park is not simply a building. It is a community of learners and all of the grown-ups who support them, love them, and center them in everything they do. Providing a robust, equitable, joyful learning environment for our students is challenging, essential work. In the best of times, this work can feel overwhelming and depleting, requiring every part of us, every hour of every day. Yet staff retention at Morris Park is exceptional, with staff choosing year after year to invest in this work, in this community. It is a place where we have dedicated our time, energy, and hearts. Morris Park is not simply a building to our students and staff. It is a second home. It is a dedicated family of educators and learners. The news of the closure of the Morris Park campus is devastating. Simply devastating.

From the perspective of a Morris Park staff member, here is how that news was communicated by the leaders of this organization: The preceding 10 months:

February 21: "Our Strategic Vision, 20-21 and Beyond!" Meeting at Morris Park with Colette where we specifically asked about the future of Morris Park in light of deciding to combine Northrop as a K-8 program and extend bus routes.

February 24: Email from Colette "Strategic Planning Updates."

Board meeting from EOY 1920: Colette says enrollment is on track.

August 2020 Network Day: Listening sessions.

The communication from Hiawatha's leaders in the months preceding this decision never mentioned the possibility of closing the Morris Park campus. In emails, at board meetings, in PowerPoints, in listening sessions--the possibility that this may be on the horizon was directly and indirectly denied.

Thursday 12/10



- 10:33 am: Administrative email update from Board Chair, Margarita Dimas Cultu, in which we learn, in a bullet point, that Morris Park will be closing.
- 1:21 pm: Email from Catherine, offering support. There is still no clarity as to whether or not staff will retain employment.
- 6:11 pm: Email from Colette (on behalf of Hiawatha Leadership Team), sharing slides about the hiring process. Friday 12/11
- 8:15 am: Text message sent to families with a link to the board update. Staff is not notified that this information is being shared with families. Families contact staff with questions and concerns.
- 2:00 pm: Thirty- minute meeting with Colette, Dawn, and Christine, in which we were presented with the aforementioned slide show. Three minutes remained for questions from staff. We want you to understand the consequences of how this was communicated.

To be clear, this is not a situation in which bad news was simply tough to swallow. This is a situation in which bad news was communicated with a profound lack of empathy and humanity. The news of Morris Park's closure came in the form of a bullet point in an email. The email came in the middle of an instructional day and hours passed before any follow up information was shared. Families were notified abruptly before staff could digest the news. Many staff received calls from concerned and confused families and were unable to provide support. For an organization that claims to "honor the humanity of all people," this communication strategy calls into question the judgement of Hiawatha's board of directors and senior leadership team.

These decisions created a tidal wave of fear, uncertainty, and distrust. These decisions were wrong, damaging, and in conflict with Hiawatha's values. As we move into the opportunity to create a strong, unified elementary school, these decisions have initiated the process by creating pain and distrust. This will have an impact on the unification and our students. Significant harm has been done to a community that is vital to the success of the reunification process. We expect you to publicly acknowledge that harm.

Signed: Saraí Anderson, Karissa Askvig, Ignacio Benito, Jenny Cerny, Erin Chambers, Emily Culhane, Christina Evans, Carter Haaland, Amelia Hook, Kari Kielsa, Hallie Kircher-Henning, Jordan McNiven, Joshua Mooney, Veronica Myers, Devyn Pittorf, Marcela Rojas, Griselda Sandoval, Sofia Shank, Elise Tolish

//

Estimada Junta Directiva de Hiawatha y Equipo Senior de Liderazgo,

Esperamos que este correo electrónico los encuentre saludables y seguros. Adjunta encontrarán una carta redactada en representación de los miembros del personal de Morris Park. Es nuestra sincera esperanza que esta carta proporcione claridad en cuanto a la comunicación del cierre de Morris Park y su impacto en la comunidad de Morris Park.

Sinceramente,
Elise Tolish, en representación de los firmantes abajo



Junta Directiva de Hiawatha y Equipo Senior de Liderazgo:

Morris Park no es simplemente un edificio. Es una comunidad de estudiantes y todos los adultos quienes los apoyan, los quieren, y los centra en todo lo que hacen. El proveer un entorno de aprendizaje robusto, equitativo, y alegre para nuestros estudiantes es trabajo difícil y fundamental. En los mejores tiempos, este trabajo puede sentirse abrumador y agotador, requiriendo cada parte de nosotros, cada hora de cada día. Sin embargo la retención de personal en Morris Park es excepcional, con el personal eligiendo año tras año invertir en este trabajo, en esta comunidad. Es un lugar donde hemos dedicado nuestro tiempo, energía, y corazones. Morris Park no es simplemente un edificio para nuestros estudiantes y personal. Es un segundo hogar. Es una dedicada familia de educadores y estudiantes. La noticia del cierre de la escuela de Morris Park es devastadora. Simplemente devastadora.

Desde la perspectiva de un miembro del personal de Morris Park, aquí está el cómo fue comunicada esta noticia por los líderes de esta organización: Los 10 meses anteriores:

21 de Febrero: Reunión "Nuestra Visión Estratégica, 20-21 y Más Allá!" en Morris Park con Colette donde nosotros específicamente preguntamos sobre el futuro de Morris Park ante la decisión de combinar Northrop como un programa K-8 y ampliar rutas de buses.

24 de Febrero: Correo electrónico de Colette "Actualizaciones de Planificación Estratégica."

Reunión de la Junta de fin de año 19-20: Colette dice que las inscripciones van según lo planeado.

Día de la Red Agosto 2020: Sesiones para escuchar opiniones.

La comunicación de los líderes de Hiawatha en los meses previos a esta decisión nunca mencionó la posibilidad de cerrar el edificio de Morris Park. En correos electrónicos, en reuniones de la junta, en presentaciones de PowerPoint, en sesiones para escuchar opiniones--la posibilidad de que esto pudiese estar en el horizonte fue directa e indirectamente negada.

Jueves 12/10

- 10:33 am: Actualización administrativa por correo electrónico de la Presidente de la Junta, Margarita Dimas Cultu, en la cual nos enteramos, en un punto listado, que Morris Park iba a cerrar.
- 1:21 pm: Correo electrónico de Catherine, ofreciendo apoyo. Aún no hay claridad si el personal conservará sus trabajos o no.
- 6:11 pm: Correo electrónico de Colette (en representación del Equipo de Liderazgo de Hiawatha), compartiendo diapositivas sobre el proceso de contrataciones.

Viernes 12/11

- 8:15 am: Mensaje de texto enviado a familias con un enlace a la actualización de la junta. No se le avisa al personal que esta información está siendo compartida con las familias. Las familias se comunican con el personal con preguntas y preocupaciones.
- 2:00 pm: Reunión de treinta minutos con Colette, Dawn, y Christine, en la cual se nos presentó la presentación de diapositivas mencionada. Quedaron tres minutos para preguntas del personal. Queremos que ustedes entiendan las consecuencias de cómo esto fue comunicado.

Para ser claros, esta no es una situación en la cual malas noticias simplemente fueron difíciles de tragar. Esta es una situación en la cual malas noticias fueron comunicadas con una profunda falta de empatía y



humanidad. Las noticias del cierre de Morris Park vinieron en forma de un punto listado en un correo electrónico. El correo electrónico vino en la mitad de un día de enseñanza y horas pasaron antes de que cualquier información de seguimiento fuera compartida. Las familias fueron notificadas abruptamente antes de que el personal pudiese digerir las noticias. Muchos miembros del personal recibieron llamadas de familias preocupadas y confundidas y no pudieron proveer apoyo. Para una organización que presume el "honrar la humanidad de todas las personas", esta estrategia de comunicación cuestiona el criterio de la junta directiva de Hiawatha y del equipo senior de liderazgo.

Estas decisiones crearon una avalancha de miedo, incertidumbre, y desconfianza. Estas decisiones fueron malas, dañinas, y en conflicto con los valores de Hiawatha. Mientras avanzamos en la oportunidad de crear una escuela primaria fuerte y unificada, estas decisiones han iniciado el proceso creando dolor y desconfianza. Esto tendrá un impacto en la unificación y en nuestros estudiantes. Se le ha hecho un daño considerable a una comunidad que es vital para el éxito del proceso de reunificación. Esperamos que ustedes reconozcan públicamente ese daño.

Firmado: Saraí Anderson, Karissa Askvig, Ignacio Benito, Jenny Cerny, Erin Chambers, Emily Culhane, Christina Evans, Carter Haaland, Amelia Hook, Kari Kielsa, Hallie Kircher-Henning, Jordan McNiven, Joshua Mooney, Veronica Myers, Devyn Pittorf, Marcela Rojas, Griselda Sandoval, Sofia Shank, Elise Tolish

Hiawatha Academies Leadership and Board of Directors,

We are writing today as workers across Hiawatha Academies' campuses with serious concerns about recent decisions that have been made and how they have been communicated to workers. Decisions such as assigning specialist teachers to cover childcare, the implementation of the academic steering committee, and the reconfiguration plan are not only alarming decisions with significant negative impacts on our community, but were also communicated to staff in manners that lacked any respect, consideration, or transparency.

While we realize the communication challenges we all face in distance learning, it is alarming to receive an email in the middle of the work day with an announcement of school closures that will impact workers' jobs. The decision to close Morris Park and Kingfield will have a tremendous impact on our entire community, but those directly impacted by the closures deserve more respect than learning of a potential job loss through an email. This is the most recent instance of an all too common Hiawatha practice in which major decisions are made behind closed doors and communicated to workers through nonchalant emails at inconvenient hours. The lack of transparency or staff involvement in decision making at Hiawatha sends the message that our voices do not matter and does not live up to our stated mission and vision.

Furthermore, the decision itself is alarming. The email sent by board chair Margarita Dimas Cultu outlined a careful plan to close both the Morris Park and Kingfield campuses over the next 3 academic years. The email went to great lengths to avoid the use of words that would suggest anyone would lose their jobs, or to even mention staff at all, while also reassuring us that any current students would not be lost in the closures. While we



are thankful our students will be guaranteed a spot at Northrop K-8, staff was not assured in the same way. The follow up email sent by the leadership team affirmed that we are needed, but in digging deeper into the slideshow hidden within the email, it is clear that there will be competition for limited spots and all hiring (and firing) decisions would be made by school principals. In this plan, it is clear that not all staff will be retained; many staff members will either be moved to a completely different position, pushed out, coached to leave, or fired. The Hiawatha Board and Leadership claim to desire a "unified Northrop," however a healthy school community can not be created through competition for jobs.

While there are many decisions that have been made recently that leave us questioning the leadership at Hiawatha, none more so than the decision to close Morris Park and Kingfield. Our demands are:

- 1. All staff members will be guaranteed a position throughout the entire school reconfiguration process. In particular, it is essential that we retain BIPOC and LGBTQ+ identifying staff, as well as, all operations team members and paraprofessionals.**
- 2. Staff have an equal voice in all instructional and staffing decisions.**

Sincerely,

Adrianna Landry Hiawatha College Prep Kingfield
Alexandra Ganapes Hiawatha Collegiate High School
Andres Gonzalez-Goodman Hiawatha College Prep Kingfield
Blanca Crespin Hiawatha College Prep Northrop
Carter Haaland Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Christina Evans Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Courtney Wilson Hiawatha Leadership Academy Northrop
Dana Hanson Hiawatha Collegiate High School
Daniel Smith Hiawatha Collegiate High School
Elise Thompson Hiawatha Collegiate High School
Ellen Vanden Branden Hiawatha Collegiate High School
Elora LaValle Hiawatha College Prep Northrop
Emily Culhane Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Emily Jarnigan Hiawatha College Prep Kingfield
Emily O'Brien Hiawatha College Prep Kingfield
Emily Thorinski Hiawatha Collegiate High School
Eric Minea Hiawatha Collegiate High School
Erica Miller Hiawatha Collegiate High School
Esther Olawuyi Hiawatha Leadership Academy Northrop
Fatoun Ali Network Support Team and Parent of HCHS and HLA-MP Students
Gabriela Xochihua Hiawatha Collegiate High School
Grace Leary Hiawatha Leadership Academy Northrop
Grace Peterson Hiawatha Collegiate High School
Grisel Vidal Hiawatha College Prep Kingfield
Hallie Kircher-Henning Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Hannah Kaplan - Hartlaub Hiawatha Collegiate High School



Janiru Herath Hiawatha College Prep Kingfield
Jared Thompson Hiawatha Collegiate High School
Jelani Mbalia Hiawatha Collegiate High School
Jen Swenson Hiawatha Collegiate High School
Jesse Valentin Hiawatha College Prep Northrop
Joe Kennealy Hiawatha Collegiate High School
Jordan McNiven Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Joshua Mooney Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Karla Cortez-Ocampo Hiawatha College Prep Kingfield
Kat Shepherd Knudson Hiawatha College Prep Kingfield
Katrina Toman Hiawatha Collegiate High School
Keena Brossart Hiawatha College Prep Kingfield
Kelly Place Hiawatha Collegiate High School
Kelsey Clodfelter Hiawatha Collegiate High School
Kelsey Uribe Hiawatha College Prep Kingfield
Kimberly Alonso Hiawatha Collegiate High School
Lindsay DeLand Hiawatha Collegiate High School
Lydia Doe Hiawatha College Prep Kingfield
Madeleine Wilson Hiawatha College Prep Kingfield
Maricela Cortez Ocampo Hiawatha College Prep Kingfield
Meghan Keenan Hiawatha College Prep Kingfield
Molly Naylor Hiawatha Collegiate High School
N'Jai-An Patters Hiawatha Collegiate High School
Nancy Marin Hiawatha College Prep Northrop
Nina Cecere Hiawatha College Prep Northrop
Patrick Hueller Hiawatha Collegiate High School
Rachel Clark Hiawatha Leadership Academy Northrop
Rachel Novacek Hiawatha Leadership Academy Northrop
Robin Thaisen Hiawatha Collegiate High School
Sadie Cox Hiawatha College Prep Northrop
Sarah Barott Hiawatha Collegiate High School
Sarah Black Hiawatha College Prep Kingfield
Saraí Anderson Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Scott M. Kolman-Keen Hiawatha Collegiate High School
Serge Zenisek Hiawatha College Prep Northrop
Shane Birtzer Hiawatha College Prep Kingfield
Shannon Gavin Network Support Team
Sofia Estrada Cantua Hiawatha College Prep Kingfield
Spencer Virden Hiawatha Collegiate High School
Stephanie Shider Hiawatha College Prep Northrop
Tory Waggoner Hiawatha Collegiate High School
Valeta Moore Network Support Team



Veronica Myers Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Viri Gallegos Hiawatha Collegiate High School
Xue Lin Wang Hiawatha Leadership Academy Northrop

//

Liderazgo y Junta Directiva de Hiawatha Academies,

Escribimos hoy como empleados a través de las escuelas de Hiawatha Academies con serias preocupaciones sobre recientes decisiones que han sido tomadas y cómo éstas han sido comunicadas a los empleados. Decisiones como asignar maestros especialistas para cubrir cuidado de niños, la implementación del comité de dirección académica, y el plan de reconfiguración no solo son decisiones alarmantes con impactos negativos significativos a nuestra comunidad, pero también fueron comunicadas al personal de maneras que carecieron de cualquier respeto, consideración, o transparencia.

Mientras estamos conscientes de las dificultades de comunicación que todos enfrentamos en el aprendizaje a distancia, es alarmante el recibir un correo electrónico en la mitad del día de trabajo con un anuncio sobre cierre de escuelas que impactarán los trabajos del personal. La decisión de cerrar Morris Park y Kingfield tendrá un tremendo impacto en toda nuestra comunidad, pero aquellos impactados directamente por los cierres merecen más respeto que el enterarse de una posible pérdida de trabajo por medio de un correo electrónico. Esta es la instancia más reciente de una practica demasiado común en Hiawatha en la cual decisiones fundamentales son tomadas a puerta cerrada y comunicadas a los empleados por medio de correos electrónicos indiferentes a horas inconvenientes. La falta de transparencia o de participación del personal al tomar decisiones en Hiawatha envía el mensaje de que nuestras voces no importan y eso no está a la altura de nuestra misión y visión.

Más aún, la decisión misma es alarmante. El correo electrónico enviado por la Presidente de la junta Margarita Dimas Cultu describió un cuidadoso plan para cerrar ambas las escuelas de Morris Park y Kingfield durante los próximos 3 años académicos. El correo electrónico hizo todo lo posible para evitar el uso de palabras que podrían sugerir que personas podrían perder sus trabajos, o de siquiera mencionar al personal en lo absoluto, mientras también asegurándonos que cualquier estudiante actual no se perdería en los cierres. Mientras que estamos agradecidos de que nuestros estudiantes tienen un espacio garantizado en Northrop K-8, el personal no recibió las mismas garantías. El correo electrónico de seguimiento enviado por el equipo de liderazgo afirmó que nos necesitan, pero al examinar más detalladamente las diapositivas escondidas dentro del correo electrónico, es claro que habrá competición por puestos limitados y todas las decisiones de contrataciones (y despidos) serán hechas por los directores de las escuelas. En este plan, es claro que no todo el personal será retenido; muchos miembros del personal serán movidos a otra posición, presionados a irse, asesorados a irse, o despedidos. La Junta de Hiawatha y el Liderazgo dicen que desean un "Northrop unificado", sin embargo una comunidad escolar saludable no puede ser creada a través de competición por trabajos.



Mientras hay muchas decisiones que han sido tomadas recientemente que nos dejan cuestionando el liderazgo de Hiawatha, ninguna tanto como la decisión de cerrar Morris Park y Kingfield. Nuestras demandas son:

- a. Se le garantizará a todos los miembros del personal una posición durante todo el proceso de reconfiguración. Particularmente, es esencial que retengamos a miembros del personal que se identifican como BIPOC y LGBTQ+, además de, todos los miembros de los equipos de operaciones y los paraprofesionales.**
- b. El personal tendrá igualdad de voz en todas las decisiones instruccionales y de contrataciones.**

Sinceramente,

Adrianna Landry Hiawatha College Prep Kingfield
Alexandra Ganapes Hiawatha Collegiate High School
Andres Gonzalez-Goodman Hiawatha College Prep Kingfield
Blanca Crespín Hiawatha College Prep Northrop
Carter Haaland Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Christina Evans Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Courtney Wilson Hiawatha Leadership Academy Northrop
Dana Hanson Hiawatha Collegiate High School
Daniel Smith Hiawatha Collegiate High School
Elise Thompson Hiawatha Collegiate High School
Ellen Vanden Branden Hiawatha Collegiate High School
Elora LaValle Hiawatha College Prep Northrop
Emily Culhane Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Emily Jarnigan Hiawatha College Prep Kingfield
Emily O'Brien Hiawatha College Prep Kingfield
Emily Thorinski Hiawatha Collegiate High School
Eric Minea Hiawatha Collegiate High School
Erica Miller Hiawatha Collegiate High School
Esther Olawuyi Hiawatha Leadership Academy Northrop
Fatoun Ali Network Support Team and Parent of HCHS and HLA-MP Students
Gabriela Xochihua Hiawatha Collegiate High School
Grace Leary Hiawatha Leadership Academy Northrop
Grace Peterson Hiawatha Collegiate High School
Grisel Vidal Hiawatha College Prep Kingfield
Hallie Kircher-Henning Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Hannah Kaplan - Hartlaub Hiawatha Collegiate High School
Janiru Herath Hiawatha College Prep Kingfield
Jared Thompson Hiawatha Collegiate High School
Jelani Mbalia Hiawatha Collegiate High School
Jen Swenson Hiawatha Collegiate High School
Jesse Valentin Hiawatha College Prep Northrop
Joe Kennealy Hiawatha Collegiate High School



Jordan McNiven Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Joshua Mooney Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Karla Cortez-Ocampo Hiawatha College Prep Kingfield
Kat Shepherd Knudson Hiawatha College Prep Kingfield
Katrina Toman Hiawatha Collegiate High School
Keena Brossart Hiawatha College Prep Kingfield
Kelly Place Hiawatha Collegiate High School
Kelsey Clodfelter Hiawatha Collegiate High School
Kelsey Uribe Hiawatha College Prep Kingfield
Kimberly Alonso Hiawatha Collegiate High School
Lindsay DeLand Hiawatha Collegiate High School
Lydia Doe Hiawatha College Prep Kingfield
Madeleine Wilson Hiawatha College Prep Kingfield
Maricela Cortez Ocampo Hiawatha College Prep Kingfield
Meghan Keenan Hiawatha College Prep Kingfield
Molly Naylor Hiawatha Collegiate High School
N'Jai-An Patters Hiawatha Collegiate High School
Nancy Marin Hiawatha College Prep Northrop
Nina Cecere Hiawatha College Prep Northrop
Patrick Hueller Hiawatha Collegiate High School
Rachel Clark Hiawatha Leadership Academy Northrop
Rachel Novacek Hiawatha Leadership Academy Northrop
Robin Thaisen Hiawatha Collegiate High School
Sadie Cox Hiawatha College Prep Northrop
Sarah Barott Hiawatha Collegiate High School
Sarah Black Hiawatha College Prep Kingfield
Saraí Anderson Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Scott M. Kolman-Keen Hiawatha Collegiate High School
Serge Zenisek Hiawatha College Prep Northrop
Shane Birtzer Hiawatha College Prep Kingfield
Shannon Gavin Network Support Team
Sofia Estrada Cantua Hiawatha College Prep Kingfield
Spencer Virden Hiawatha Collegiate High School
Stephanie Shider Hiawatha College Prep Northrop
Tory Waggoner Hiawatha Collegiate High School
Valeta Moore Network Support Team
Veronica Myers Hiawatha Leadership Academy Morris Park
Viri Gallegos Hiawatha Collegiate High School
Xue Lin Wang Hiawatha Leadership Academy Northrop

Fri, Dec 18, 2020 at 6:24 AM Lori Grant <lgrant@hiawathaacademies.org> wrote:



What is the likelihood that the merger of schools would happen but without the classes capped at 22 students? This would have potential to change the number of classrooms and therefore the number of teachers needed.

Lori

//

¿Cuál es la probabilidad de que la unificación de las escuelas ocurra pero sin las clases teniendo un máximo de 22 estudiantes? Esto tendría el potencial de cambiar el número de salones de clases y por lo tanto el número de maestros necesarios.

Lori

Sent from my iPhone

From: **Heather Busch** <hbusch@hiawathaacademies.org>

Date: Wed, Jan 6, 2021 at 1:29 PM

Subject: comment re: campus reconfiguration

To: Board Chair <boardchair@hiawathaacademies.org>

Dear Hiawatha Board and Leaders,

I understand the difficult position that we as a network are in regarding enrollment and our ability, financially, to create a robust educational program for our scholars. I know that as a board and as leaders, you are working relentlessly to come up with a solution that best serves our students and families. In the roll out of the campus reconfiguration plan, however, it seems to me that the people primarily responsible for ensuring this quality education on a daily basis, namely, teachers, staff, parents, and students- have been excluded from the decision making process entirely. In addition, these major changes were announced via email, which lacks respect and consideration for the teachers and staff who work tirelessly on behalf of our children. As someone in a role that is being downsized significantly in the transition, I found it hurtful and disrespectful to receive such important information in a general, vague email. If not for campus leaders at my school proactively reaching out to me one individually, I would have been completely lost and felt disposable upon hearing the news. I know that the effect of this communication was compounded by the isolating nature of our job due to COVID-19, however, it made me feel confused, tossed aside, and separate from the Hiawatha community that I have put my heart into for the last decade. I worry that other teachers feel the same way and are left questioning if the community they deeply care about has loyalty to them. We know that teachers are a primary driver of student achievement. I heard little to no language in this initial communication around wanting to keep teachers, valuing teachers, or putting the best teachers in classrooms with the children we serve. In my opinion, this is very problematic. We will not ensure a great program for our students unless we keep the best teachers.



Also, as someone currently in a part time role, I have been disappointed at Hiawatha's seeming move toward cutting part-time roles. The process and decision making on this has been unclear and not at all transparent. We do not have a policy on part time which makes every year feel unstable to part-time staff members. I am also disappointed that because I have personal needs that do not allow me to work full time, I will possibly be unable to be a part of this community. We already ask teachers and staff to work incredibly long hours. If Hiawatha offers no pathways or avenues to pursue part-time employment, it will continue to be a significant barrier for older staff with families to work at our schools. Hiawatha must be flexible in order to attract and retain the most experienced teachers.

I appreciate you taking the time to hear from staff and listen to our perspective. I want what is best for our students and families. I worry that the way that this transition has been rolled out is going to be a significant barrier to use retaining high quality teachers and staff. Harm has been done and trust has been broken. It will need to be repaired.

In community,
Heather Busch
5th grade ELA teacher
HCP-Kingfield

//

Estimados Junta y Líderes de Hiawatha,

Entiendo la difícil posición en la que estamos como red en relación a inscripciones y nuestra capacidad, financieramente, de crear un robusto programa educacional para nuestros estudiantes. Yo se que como Junta y como líderes, ustedes están trabajando sin descanso para encontrar una solución que mejor sirva a nuestros estudiantes y familias. En la difusión del plan de reconfiguración de escuelas, sin embargo, me parece que las personas principalmente responsables de garantizar esta educación de calidad diariamente, en concreto, maestros, personal, padres, y estudiantes- han sido completamente excluidos del proceso de toma de decisiones. Adicionalmente, estos grandes cambios fueron anunciados por correo electrónico, lo cual carece de respeto y consideración por los maestros y el personal quienes trabajan sin descanso por el bienestar de nuestros niños. Como alguien en un rol que está siendo significativamente reducido en la transición, me pareció hiriente e irrespetuoso el recibir información tan importante en un correo electrónico general y vago. De no ser por los líderes escolares en mi escuela que proactivamente se comunicaron conmigo individualmente, yo habría estado completamente confundida y me habría sentido desechable al escuchar las noticias. Yo se que el efecto de esta comunicación fue agravado por la naturaleza de aislamiento de nuestro trabajo debido al COVID-19, sin embargo, me hizo sentirme confundida, descartada, y separada de la comunidad de Hiawatha en la cual he puesto mi corazón por la última década. Me preocupa que otros maestros se sienten de la misma manera y se quedan cuestionando si es que la comunidad que les importa tanto tiene lealtad hacia ellos. Sabemos que los maestros son el motivador principal del logro estudiantil. En esta comunicación inicial se dice poco o nada acerca de querer mantener maestros, valorar a los maestros, o poner a los mejores maestros en los salones de clases con los niños que



servimos. En mi opinión, esto es muy problemático. No aseguraremos un excelente programa para nuestros estudiantes a no ser que mantengamos a los mejores maestros.

Además, como alguien actualmente en un role de medio tiempo, he estado decepcionada con el movimiento aparente de Hiawatha hacía cortar posiciones de medio tiempo. El proceso y la toma de decisiones sobre esto ha sido poco claro y no transparente en lo absoluto. No tenemos una política para medio tiempo lo cual hace que cada año se sienta inestable para miembros del personal de medio tiempo. Yo también estoy decepcionada con que debido a que tengo necesidades personales que no me permiten trabajar tiempo completo, posiblemente no podré ser parte de esta comunidad. Ya le pedimos a los maestros y al personal que trabajen horas increíblemente largas. Si Hiawatha no ofrece vías o posibilidades para trabajar medio tiempo, esto continuará siendo un gran obstáculo para miembros de más edad del personal que tienen familias para trabajar en nuestras escuelas. Hiawatha debe ser flexible para poder atraer y retener a los maestros con más experiencia.

Aprecio que tomen el tiempo de escuchar al personal y oír nuestra perspectiva. Yo quiero lo que es mejor para nuestros estudiantes y familias. Me preocupa que la manera en la que esta transición ha sido difundida va a ser un gran obstáculo para que retengamos a los maestros y personal de alta calidad. Daño ha sido hecho y la confianza fue rota. Necesitará ser reparada.

En comunidad,
Heather Busch
Maestra de ELA de 5° grado
HCP-Kingfield

----- Forwarded message -----

From: **Nicole Cooley** <NCoolley@hiawathaacademies.org>

Date: Mon, Jan 11, 2021 at 3:30 PM

Subject: Reconfiguration Thoughts

To: Board Chair <boardchair@hiawathaacademies.org>

Hey Margarita,

I know you've received a ton of feedback on the reconfiguration plan to date. Thank you for reading through and feeling that feedback. I know it's appreciated by so many, myself included.

Having sat in both staff input sessions, and also in HCHS all-staff and small-group sessions, I want you to know that the input you've heard is limited. In the past month, I've been in groups in which peoples' responses have been understanding and positive. If I were to generalize from all of the conversations I've had with HCHS team members, students, and families, I'd say the following:



- The majority of people understand the need for reconfiguration, and support what it'll offer students and staff
- Many people were disappointed with the way the process was handled - specifically, the timeline for stakeholder engagement. The listening sessions, along with the apology email they got from Colette on Friday did valuable work to move through this disappointment.
- Many people feel unaffected by this and are eager to continue doing the jobs they were hired to do.

I worry that delaying the vote will make for another stress-filled month, in which people 'turn on one another,' instead of uniting to do what we all want to do: offer a great education to the students we serve.

I'm happy to engage more if it'd be helpful.

Nicole

Hola Margarita,

Sé que hasta la fecha has recibido un montón de retroalimentación sobre el plan de reconfiguración. Gracias por leer íntegramente y sentir esa retroalimentación. Se que eso es apreciado por muchos, incluida yo misma.

Habiendo asistido a ambas sesiones de opiniones del personal, y también en sesiones de todo el personal de HCHS y de grupos pequeños, quiero que sepas que las opiniones que ustedes han escuchado son limitadas. En el último mes, he estado en grupos en los cuales las respuestas de la gente han sido de comprensión y positivas. Si yo tuviera que generalizar de todas las conversaciones que he tenido con los miembros del equipo, estudiantes, y familias de HCHS, yo diría lo siguiente:

- La mayoría de las personas entienden la necesidad de reconfigurar, y apoyan lo que esto ofrecerá a estudiantes y personal
- Muchas personas están decepcionadas con la manera en la cual el proceso fue manejado - específicamente, la cronología al involucrar a las partes interesadas. Las sesiones para escuchar opiniones, junto con el correo electrónico de disculpa que ellos recibieron de Colette el viernes hicieron valioso trabajo para movernos a través de esa decepción.
- Muchas personas no se sienten afectadas por esto y están entusiasmados de continuar haciendo los trabajos para los que fueron contratados.



Me preocupa que retrasar el voto dará lugar a otro mes lleno de estrés, en el cual la gente se “atacarán unos a otros”, en vez de unirse para hacer lo que todos queremos hacer: ofrecer una gran educación a los estudiante a quienes servimos.

Yo con gusto puedo participar más si eso fuese útil.

Nicole

Family Comments and Questions

Kristen Angier

What does this mean for the staff at the locations that are closing? Will they still have jobs?

//

¿Qué significa esto para el personal en las ubicaciones que están cerrando? ¿Seguirán teniendo trabajos?

Ana Deisi Ramos

I hope that the kids can now go back to school because my daughter does not like virtual classes and I struggle a lot for her to take virtual classes

//

Esperó que ya pueda ir los niños a la escuela porque mi niña no le gustan las clases virtuales y batalló mucho para que tome clases virtuales 😞

Alex Llapa

My opinion is for the joining of the Northrop school on 46th

//

Mi opinión es que se unan en la Escuela de la 46 de NORTHROP

Cristina Bautista Cruz

Everything is well, thank you for letting us know.

//

Esta todo bien gracias por avisar

Stephanie Kilpatrick Salazar

My three children and I have been members of the Hiawatha community since 2017; one child at HCHS, one at HCP, and one at MP. When I married in 2019, my husband and step daughter also joined the Hiawatha community at MP. The Morris Park teachers and staff are very important to our family. My husband and I know that our children are valued, honored, and loved by each and every staff member at Morris Park. Staff members KNOW our kids; who they are as people, what is important to them, and what drives them to show up and be better than the day before. For these reasons, each of us (parents included) continue to thrive year after year, even during these uncertain time.

We are deeply saddened with the board's abrupt decision to close Morris Park for the upcoming school year. We acknowledge that enrollment has been declining, however it is unsettling to hear how quickly things are



progressing. We are very disappointed to hear that Morris Park teachers & staff are in danger of losing their current positions and/or will have to compete with their Northrup peers for the same position. It is not a secret that Hiawatha Academies Northrup struggles to retain their administrative leaders and teaching staff. In contrast, Morris Park teachers & staff consistently return year after year to strengthen the community they have invested in since the very beginning. With that said, it is perplexing to us that Morris Park teachers & staff have to prove their worth by re-applying & re-interviewing for their positions.

Our children are devastated about their school closing. They are even more scared and worried about what will happen to their beloved teachers. As parents, we feel that the Hiawatha Board of Directors and Senior Leadership members have broken trust. We feel that our voices as parents have been left out of the conversation prior to the announcement to consolidate sites. In the past, Hiawatha Academies has boasted about engaging parents as partners in their child's education. Sadly, due to how this decision was made & communicated, we do not feel like partners.

Therefore, we would like to know:

- who will make staffing decisions for teachers & staff who need to reapply and re-interview for their current positions?
- how will the current Morris Park administration & leadership team participate in staffing decisions?
- how do you plan to make the staffing process equitable and fair?
- what is the timeline for notifying staff of their positions for the upcoming school year?
- what is your plan to unify the newly established staff for the upcoming school year?
- how will you rebuild trust to ensure that all Morris Park scholars who choose to transfer feel safe, valued & honored in order to start over at Northrup?

With a heavy heart,

Stephanie Kilpatrick Salazar

Rosendo Salazar Mejia

Izabella Guerrero Bonogofsky (current HCP 8th grader)

Ximena Salazar Gonzalez (current MP 3rd grader)

Benjamin Guerrero Kilpatrick (current MP 3rd grader)

Christian Guerrero Bonogofsky (HCHS alumni)

//

Mis tres niños y yo hemos sido miembros de la comunidad de Hiawatha desde el 2017; un estudiante en HCHS, uno en HCP, y uno en MP. Cuando me casé el 2019, mi esposo y mi hijastra también se unieron a la comunidad de Hiawatha en MP. Los maestros y el personal de Morris Park son muy importantes para nuestra familia. Mi esposo y yo sabemos que nuestros hijos son valorados, honrados, y queridos por cada uno de los miembros del personal de Morris Park. Los miembros del personal CONOCEN a nuestros niños, quienes son ellos como personas, que es importante para ellos, y que los motiva a asistir y ser mejor que el día anterior. Por estas razones, cada uno de nosotros (padres incluidos) continuamos prosperando año tras año, incluso durante este tiempo incierto.



Estamos muy tristes con la abrupta decisión de la Junta de cerrar Morris Park para el próximo año escolar. Reconocemos que las inscripciones han estado disminuyendo, sin embargo es inquietante escuchar lo rápido que las cosas están progresando. Estamos muy decepcionados de escuchar que los maestros y el personal de Morris Park están en peligro de perder sus posiciones actuales y/o tendrán que competir con sus colegas de Northrop por las mismas posiciones. No es un secreto que Hiawatha Academies Northrup tiene dificultades reteniendo a sus líderes administrativos y maestros. como contraste, los maestros y el personal de Morris Park regresan consistentemente año tras año para fortalecer la comunidad en la cual ellos han invertido desde el comienzo. Con eso dicho, es incomprensible para nosotros que los maestros y el personal de Morris Park tengan que probar su valor al re-aplicar y volver a entrevistar para sus posiciones.

Nuestros niños están devastados con el cierre de su escuela. Ellos están aún más asustados y preocupados con lo que pasará con sus queridos maestros. Como padres, sentimos que la Junta Directiva de Hiawatha y los miembros del Liderazgo han traicionado nuestra confianza. Sentimos que nuestras voces como padres han sido dejadas fuera de la conversación antes del anuncio de la consolidación de las escuelas. En el pasado, Hiawatha Academies ha alardeado sobre el involucrar a los padres como colaboradores en la educación de sus niños. Tristemente, debido a cómo esta decisión fue tomada y comunicada, nosotros no nos sentimos como colaboradores.

Por lo tanto, nos gustaría saber:

- ¿quién tomará las decisiones de contrataciones para maestros y personal quienes necesitan re-aplicar y volver a entrevistar para sus posiciones actuales?
- ¿Cómo participará el equipo actual de administración y liderazgo de Morris Park en las decisiones de contrataciones?
- ¿cómo planean hacer que el proceso de contrataciones sea equitativo y justo?
- ¿Cuál es el plazo para notificar al personal de sus posiciones para el próximo año escolar?
- ¿Cuál es su plan para unificar al personal nuevamente establecido para el siguiente año escolar?
- ¿Cómo restaurarán la confianza para asegurar que todos los estudiantes de Morris Park quienes elijan transferirse se sientan seguros, valorados y honrados para poder empezar de nuevo en Northrop?

Con gran pesar,

Stephanie Kilpatrick Salazar

Rosendo Salazar Mejia

Izabella Guerrero Bonogofsky (estudiante actual de 8° grado en HCP)

Ximena Salazar Gonzalez (estudiante actual de 3° grado en MP)

Benjamin Guerrero Kilpatrick (estudiante actual de 3° grado en MP)

Christian Guerrero Bonogofsky (ex-alumno de HCHS)

Ana Lucia Nacipucha

I think the change is a good option if it's considering having better student and multicultural diversity, that way our kids learn to be more respectful and careful with others. If that's the idea, go ahead.

//



Yo pienso que es una buena opción el cambio si se está considerando tener mejor diversidad estudiantil y multicultural así nuestros niños aprenden a ser más respetuosos y cautelosos con los demás. Si es la idea adelante.

Marvin Erazo

With safety it would be good. Any way, with masks and alcohol.

//

Con vía seguridad sería bueno igual con mascarillas y alcohol

Leobarda N/A Vazquez Soriano

I don't have questions, I couldn't hear the meeting on my phone or my computer, I don't know what happened, but I couldn't hear anything because there was no volume

//

No tengo preguntas. No pude escuchar la junta. Ni en el teléfono ni la computadora. No sé que pasó. Pero no escuche nada porque no había volumen

From Stephanie Kilpatrick Salazar to Everyone: 05:59 PM

I would like to know how many sections of each grade will there be at the unified school next year//

Me gustaría saber cuántas secciones de cada grado habrá en la escuela unificada el próximo año.

From Sonya to Everyone: 06:00 PM

I was really worried at first about the merge. This last year and this year with the global pandemic has hit the Latinx community very hard. My first thought was it's so much change for our children. My second thought was the staff who have come to be like family at MP. After this discussion I feel a little better on how things are sounding if the merge was to happen.

//

Al principio estaba realmente preocupado por la unificación. Este último año y este año con la pandemia global ha golpeado muy fuerte a la comunidad Latinx. Lo primero que pensé fue que es un gran cambio para nuestros hijos. Mi segundo pensamiento fue el personal que ha llegado a ser como una familia en MP. Después de esta discusión, me siento un poco mejor sobre cómo serían las cosas si se produjera la unificación.

From Jose Gomez

More opportunities for family input and making sure we are reaching more families and what did we stop doing that contributed to enrollment going down? What made it that families started to leave or go other places?

//

Más oportunidades para la participación de las familias y asegurarnos de que estamos llegando a más familias y ¿qué dejamos de hacer que contribuyó a que las inscripciones bajaran? ¿Qué hizo que las familias comenzaran a irse o irse a otros lugares?

